

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2018/2019 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», порядок выдвижения на участие в конкурсе, проведения конкурса, подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса.

1.2. Положение устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат и сроки проведения, критерии оценки.

2. Участники конкурса и порядок выдвижения кандидатов на участие в конкурсе

2.1. Участниками конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций, не менее 1 участника от образовательной организации, расположенных на территории МО Алапаевское, и соответствуют следующим критериям:

1) замещение по основному месту работы по должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

2) наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

3) преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования (далее ФГОС).

2.2. Выдвижение на участие в конкурсе проводится:

Органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления организации), действующей в соответствии с уставом.

3. Сроки проведения

3.1. Прием заявок и регистрация участников конкурса принимаются в МКОУДПО «ИМЦ» до 25 января 2019 года.

3.2. Заочный этап конкурса: прием документов до 15 февраля 2019 года в МКОУДПО «ИМЦ». Итоги заочного этапа – 1 марта 2019 года. Очный этап конкурса состоится 12 марта 2019 года.

3.3. Документы участников принимаются в бумажном варианте в одном экземпляре сформированные в одну папку, а так же электронный вариант документов (для проверки в системе антиплагиат на сайте <https://www.antiplagiat.ru>).

3.4. Основанием для участия в конкурсе является представление следующих документов на заочный этап:

1) представление согласно приложению №1 к настоящему Положению,

2) анкета участника конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

3) аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объём не более 30 000 компьютерных знаков – до 15 страниц формата «А4»);

4) методический семинар, методические и (или) иные разработки, в которых описаны цель, основные задачи, планируемый результат, примерный ход мероприятий, отражающих инновационный опыт работы участника (объём не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата «А4»);

5) эссе на тему «Я - учитель XXI века» (объём не более 6 000 компьютерных знаков – до 6 страниц формата «А4»), подготовленного участником с учётом рекомендаций, представленных в приложении № 3 к настоящему Положению.

6) «Интернет – ресурс» (ссылка на персональный рабочий сайт педагога).

4. Порядок проведения заочного этапа конкурса

4.1. Цель первого (заочного) муниципального этапа конкурса - оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов (Методическое портфолио).

4.2. Документы и материалы, представленные участниками конкурса в конкурсную комиссию, оцениваются в соответствии со следующими критериями:

1) «Аналитическая записка»:

- динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года (максимальное количество баллов- 5);

- динамика воспитательной работы участника за последние 3 года (максимальное количество баллов- 5);

- опыт применения инновационных методов в педагогической работе (максимальное количество баллов- 5);

- уникальность использования содержательных и технологических методик участника (максимальное количество баллов- 5);

- логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником (максимальное количество баллов- 5);

Максимальное количество - 25 баллов.

2) Разработка «Методический семинар»

- результативность и практическая значимость (максимальное количество баллов-10)

- научная корректность и методическая грамотность (максимальное количество баллов - 10)

- оригинальность и творческий подход (максимальное количество баллов-10)

- коммуникативная культура (максимальное количество баллов -10)

- информационная и языковая грамотность (максимальное количество баллов-10)

Максимальное количество-50 баллов.

3) Эссе «Я – учитель XXI века»

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) (максимальное количество баллов-4)

- обоснование актуальности (максимальное количество баллов-3)

- наличие ценностных ориентиров (максимальное количество-3)

- аргументированность позиции (максимальное количество баллов -3)

- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (максимальное количество баллов - 2)

- оригинальность изложения (максимальное количество баллов-3)

Максимальное количество баллов-20.

4) «Интернет – ресурс» (как возможность получить дополнительные баллы)

- информационная насыщенность (максимальное количество баллов – 7);

- безопасность и комфортность (доступность) виртуальной образовательной среды, практическая значимость материалов (максимальное количество баллов – 7);

- эффективность обеспечения обратной связи (максимальное количество баллов – 7);
- актуальность информации (максимальное количество баллов – 7);
- оригинальность и адекватность дизайна (максимальное количество баллов – 7).

Максимальное количество баллов – 35

4.3. Оценка конкурсных документов и материалов, представленных участниками конкурса, осуществляется членами экспертной группы конкурсной комиссии.

К полномочиям конкурсной комиссии относятся:

- 1) регистрация участников конкурса;
- 2) оценка экспертной группой представленных участниками конкурса документов;
- 3) определение суммарных баллов представленных участниками документов и выполнения конкурсных заданий;
- 4) формирование рейтинга участников конкурса по результатам проведения каждого этапа конкурса;

4.4. На основании суммы средних баллов, полученных за каждое задание первого (заочного) этапа конкурса, формируется рейтинг участников. В случае, если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге с 1 по 5 включительно, набрали равное количество баллов, решение о месте участника в рейтинге принимается путем проведения дополнительной оценки документов двумя членами экспертной группы конкурсной комиссии, ранее не осуществлявшими оценку документов участников конкурса, набравших равное количество баллов.

4.5. В случае если участники конкурса, претендующее на места в рейтинге с 6 и далее, набрали равное количество баллов, они делят одно место в рейтинге.

4.6. По результатам первого (заочного) этапа составляется рейтинг участников конкурса, во втором этапе конкурса принимают участие пять участников, занимающие позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге по результатам первого этапа.

5. Порядок проведения очного этапа конкурса

5.1. Цель второго (очного) этапа муниципального конкурса - оценка уровня профессионального мастерства участников и определение победителя конкурса.

5.2. Второй этап включает в себя два конкурсных задания: «Урок», «Круглый стол».

5.3. Участники второго этапа конкурса выполняют следующие конкурсные задания:

1) «Урок» (учебное занятие) (регламент 35 минут, включая 5 минут для самоанализа занятия, вопросы жюри), оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

- информационная и языковая грамотность (максимальное количество баллов-10)
- результативность (максимальное количество баллов-10)
- методическое мастерство и творчество (максимальное количество баллов -10)
- мотивирование к обучению (максимальное количество баллов-10)
- рефлексивность и оценивание (максимальное количество баллов-10)
- организационная культура (максимальное количество баллов-10)
- эффективная коммуникация (максимальное количество баллов-10)
- наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов-10)
- метапредметный и междисциплинарный подход (максимальное количество баллов-10)
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (максимальное количество баллов-10)

Максимальное количество баллов-100;

2) Интегрированное конкурсное задание «Круглый стол» (регламент 30 минут). Конкурсное задание включает в себя беседу на актуальную тему с участием победителя муниципального этапа конкурса 2017-2018 учебного года, демонстрирующую авторскую позицию каждого участника «Круглого стола».

Оценка результатов конкурсного задания осуществляется по следующим критериям:

- информированность понимание тенденций развития образования (максимальное количество баллов-5)
- масштабность и нестандартность суждений (максимальное количество баллов-5)

- аргументированность и конструктивность предложений (максимальное количество баллов-5)
- коммуникационная и языковая культура (максимальное количество баллов-5)
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция (максимальное количество баллов-5)
- исследовательская деятельность и ее результативность (максимальное количество баллов-10)
- оригинальность представления проекта и творческий подход с оригинальностью суждений (максимальное количество баллов - 10)

Максимальное количество баллов - 45.

5.4. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго (очного) муниципального этапа жюри определяет сумму средних баллов, полученных за каждое задание.

6. Состав организационного комитета и конкурсной комиссии

6.1. Состав организационного комитета:

1) Хильченко Л.А - заместитель начальника Управления образования Администрации МО Алапаевское;

2) Новоселова К.Е.- директор МКОУДПО «ИМЦ»;

3) Одинцова Г.А. – старший методист МКОУДПО «ИМЦ»;

4) Коновалова А.К.- методист МКОУДПО «ИМЦ».

6.2. Состав конкурсной комиссии определяется организационным комитетом.

7. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения победителей

7.1. Участники первого (заочного) муниципального этапа награждаются благодарственными письмами Управления образования Администрации МО Алапаевское.

7.2. По итогам проведения двух этапов конкурса определяется победитель и призёры. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий первого и второго этапов конкурса.

Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам двух этапов.

Призёрами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам двух этапов конкурса.

7.3. В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого этапа конкурса.

7.4. Победители, и призёры участники второго этапа награждаются Почетными грамотами Управления образования Администрации МО Алапаевское и ценными подарками.

7.5. Победитель и призёры конкурса выдвигаются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018».

8. Финансирование

8.1. Расходы, связанные с доставкой и питанием участников Конкурса несет командирующая организация.

8.2. Расходы, связанные с организацией и награждением победителя, призёров и участников второго этапа, производится из средств МКОУДПО «ИМЦ».

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в Свердловской области в 2018/2019 учебном году

наименование органа самоуправления образовательной организации;
профессиональной педагогической ассоциации или объединения,
созданных в установленном порядке

выдвигает _____

фамилия, имя, отчество

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2018/2019 учебном году

Руководитель органа самоуправления
образовательной организации; профессиональной
педагогической ассоциации или объединения,
созданных в установленном порядке

(наименование органа)

/ расшифровка подписи/

подпись

ФИО полностью

Дата

Анкета

участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в Свердловской области в 2018/2019 учебном году

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сведения об образовании:

Какую образовательную организацию окончил(а) и когда, специальность, квалификация.

Сведения о работе:

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом):

Почтовый адрес образовательной организации: _____

Контактный телефон: _____

Факс: _____

E-mail: _____

Сайт образовательной организации: _____

Общий трудовой стаж: _____

Стаж педагогической работы, квалификационная категория, занимаемая должность в образовательной организации, реализующей общеобразовательные программы, на момент участия в конкурсе: _____

С какого времени работает в образовательной организации: _____

Преподаваемый предмет: _____

Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы: _____

Дополнительные сведения:

участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место; награды, ученые степени, звания и иное.

_____ / расшифровка подписи/

дата

подпись

ФИО полностью

Приложение № 3
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России»
в Свердловской области
в 2018/2019 учебном году

Рекомендации к написанию эссе

Эссе – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменном виде.

Поэтому эссе, представленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными её аспектами.

Это могут быть «зарисовки», посвящённые рабочему дню участника, одному единственному занятию или педагогическому приёму; художественные портреты обучающихся, воспитанников участника и своих взаимоотношений с ними (что важно для участника в детях, с какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни образовательной организации; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи и другие аспекты.

Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки и даже фантазий на тему будущего.

Объём эссе – до 6 000 компьютерных знаков (до 3 страниц формата А4, Microsoft Word 14 кегль, одинарный интервал, шрифт Times New Roman, стандартные поля).

Объём не является показателем качества написанного. Короткое эссе может получить больше баллов, чем длинное.