



Утверждаю
Министр общего и
профессионального образования
Свердловской области

Биктуганов Ю.И.
« 10 » июня 2014 г.



Положение о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования (далее – Конференция), её организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призёров.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодёжи» (ГАОУ СО «Дворец молодёжи»), государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования свердловской области «Институт развития образования» (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»).

1.3. Конференция проводится в рамках мероприятий областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Организатором Конференции является Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет областной оргкомитет, в состав которого входят специалисты ГАОУ СО «Дворец молодёжи» и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

1.4. Основным этапом Конференции является Защита исследовательских проектов обучающихся. Защита исследовательских проектов обучающихся – региональное конкурсное мероприятие, которое проводится в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» с 2003 года и является одним из центральных в системе выявления и развития интересов и способностей обучающихся к интеллектуальной и исследовательской деятельности.

1.5. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной; конструкторской) и социально значимой практической деятельности.

Задачи:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;

- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования
- знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области; достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повышение интереса к российской и региональной культуре;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;
- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся Свердловской области;
- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на федеральном и международном уровнях.

2. Порядок проведения Конференции

2.1 Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:

1. Школьный этап
2. Муниципальный этап
3. Областной этап

На I этапе могут представлять работы все желающие из числа обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций всех типов и видов.

Участниками II этапа являются победители и призеры I этапа.

На III этап направляются работы победителей (1 место) из числа участников II этапа без деления на параллели.

Третий этап состоит из заочного и очного туров и предусматривает предварительную экспертизу работ (заочный тур).

В Оргкомитет областного этапа для участия в III туре направляются:

- заявка на участие в III туре от МОУО, заверенная руководителем и печатью МОУО;
- копии протоколов работы жюри, заверенные председателем жюри и печатью МОУО;
- работы победителей (с двумя рецензиями: руководителя проекта и внешнего рецензента);
- перечень необходимых для защиты технических средств и оборудования.

Максимальная оценка за III этап – 100 баллов, из них максимальный балл за заочный тур – 40, очная защита – 60 баллов.

Оргкомитет определяет необходимый балл за заочный тур для участия в очном туре III этапа по каждой секции в зависимости от числа поступивших работ.

Оргкомитету предоставляется право на определение тематики и количества секций на очном туре III этапа, в рамках направлений (на основе содержания и количества поступивших работ).

На очную защиту приглашаются авторы, набравшие наибольшее количество баллов в заочном туре, на основе Письма-вызова Оргкомитета.

Для выступления на очном туре защиты исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции докладчику предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы - 3 минуты.

2.2. В рамках Конференции на **каждом этапе** проводятся:

- защита исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных учреждений всех видов и типов;
- мастер-классы, лекции, творческие встречи, круглые столы для обучающихся и педагогов с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования, учёными, педагогами-победителями конкурсов профессионального мастерства; специалистами ведущих отраслей уральской промышленности и инженерной школы, учреждений культуры, социальной сферы; представителями бизнес-сообществ региона и общественных организаций;
- знакомство с экспериментальной, лабораторной и производственной базой научных и промышленных организаций и предприятий, учреждений культуры.

2.3. Областной этап научно-практической конференции обучающихся состоит из:

- пленарного заседания, включающего научно-популярные лекции ученых по актуальным проблемам современности;
- защиты исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных организаций (учреждений) всех видов и типов, организуемой по секциям соответственно темам проектов;
- экскурсии в институты УрО РАН, на промышленные и производственные предприятия, в учреждения культуры, коммерческие предприятия;
- открытой защиты работ обучающихся, рекомендованных жюри к публичному представлению.

2.4. По итогам Конференции публикуются работы победителей и призёров (по рекомендации жюри).

3. Участники Конференции

В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций Свердловской области всех типов и видов. В Конференции принимают участие индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

4. Организаторы Конференции

Организаторами Конференции являются Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодёжи» (ГАУДО СО «Дворец молодежи»).

4.1 Ответственность за формирование и работу оргкомитета и жюри I (школьного) и II (муниципального) этапов возлагается на муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

4.2 Ответственность за организацию и проведение III (областного) этапа Конференции возлагается на организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

4.3 Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по её подготовке, организации и проведению.

4.4 Жюри областной защиты проектов обучающихся по каждому направлению в рамках Конференции является основным экспертным органом, осуществляет рецензирование работ участников, оценивает проекты на очном туре, определяет победителей и призёров.

4.5. В состав жюри могут входить специалисты вузов, академических институтов, ГАУДО СО «Дворец молодежи», ГАОУ ДПО СО «ИРО», образовательных и общественных

организаций. В состав жюри на школьном и муниципальном этапах рекомендуется включать представителей Базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодежи» и ГАОУ ДПО СО «ИРО».

По результатам проведения областного этапа защиты проектов (далее – защита) жюри готовит аналитические материалы о качестве представленных работ. Аналитические материалы и итоговые документы представляются в Оргкомитет в течение 10 дней с начала проведения очного тура областного этапа защиты работ обучающихся.

Результаты проведения областной защиты исследовательских проектов обучающихся размещаются на сайтах ГАУДО СО «Дворец молодежи» и ГАОУ ДПО СО «ИРО».

5. Содержание защиты исследовательских проектов

Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебных проектных работ:

- исследовательские проекты;
- творческие проекты;
- прикладные проекты;
инновационные проекты (в т.ч., исследования и разработки по робототехнике, электронике и нано-технологиям);
- социальные проекты;
- инженерно-конструкторские проекты;

Тематика проектов призвана отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рекомендуются.

Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (п.6 настоящего Положения).

Представленные проекты рассматриваются по следующим направлениям:

1. историческое;
2. историко-краеведческое;
3. общественно-политическое;
4. социально-правовое;
5. естественнонаучное;
6. эколого-биологическое;
7. социокультурное;
8. лингвистическое;
9. культурологическое, искусствоведческое (искусство, культурология, культура дома, домоводство);
10. техническое творчество, информационные технологии (в том числе с использованием Лего-технологий, робототехники, компьютерных технологий);
11. социально-экономическое;
12. здоровьесбережение

6. Критерии оценки работ

Оценивание участия школьников в научно-практической конференции осуществляется по следующим критериям:

6.1 Критерии оценки содержания проекта (32 балла):

- актуальность проблемы исследования;
- определение целей, задач и результата исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование гипотезы исследования;
- анализ различных источников по изучаемой проблеме;
- соответствие методов исследования изучаемой проблеме;
- соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования;
- обоснование личной позиции автора;
- наличие обоснованных выводов исследования;
- практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
- обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы.

6.2 Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (8 баллов):

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия);
- заключение;
- нумерация страниц;
- шрифт;
- интервал;
- расположение текста на странице;
- иллюстративный материал;
- библиография;
- приложения.

Представленный к очной защите проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

- В *оглавление* включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.
- *Введение* должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.
- *Основная часть* должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.
- В *Заключении* в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).
- В *Список литературы* заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

- Работа может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

6.3 Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов):

- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

7. Подведение итогов и награждение победителей

Победители и призеры определяются по результатам работы секций:

1 место – победитель, 2 и 3 место – призёры. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами.

В открытой защите участвуют лучшие работы (5-6), рекомендованные жюри.

Участники очной защиты исследовательских проектов обучающихся в рамках научно-практической конференции получают свидетельство об участии. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров – участников защиты проектов, награждаются благодарственными письмами.

8. Финансирование Конференции

Финансирование организации и проведения Конференции осуществляется за счет средств муниципального (I, II этапы) и областного бюджета согласно утвержденным сметам расходов. Командирование участников на областной этап финансируется за счет направляющей стороны.

Допускается спонсорское финансирование организации любого этапа Конференции сторонними организациями и ведомствами.